

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Калининского района

ГБОУ гимназия №159

РАССМОТРЕНА

МО учителей
начальных классов

Л.С.Жищинская
Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

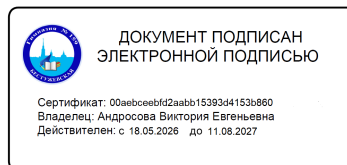
Заместитель директора
по УВР

Л.Н.Анохина
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

В.Е.Андросова
Приказ №165
от «27» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для обучающихся 1 – 4 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с разделом 173 ФОП НОО «Внеурочная деятельность» на основе учебного плана внеурочной деятельности.

Основной целью освоения курса «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики в семье.

Достижение указанной цели определяется решением следующих задач:

- формирование умения работать с нетрадиционным заданием, в частности, с заданием, отличным от привычного текстового, для которого известен способ решения;
- развитие умения работать с информацией, представленной в различных формах: текст, таблицы, схемы, рисунок, чертеж.
- Формирование умения отбирать нужную информацию, если задача содержит избыточную информацию; привлекать дополнительную информацию, использовать личный опыт;
- Формировать умение моделировать ситуацию;
- Формировать умение размышлять: использовать перебор возможных вариантов решения, а также метод проб и ошибок;
- Совершенствовать умения представлять в словесной форме обоснование своего решения.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 3—4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

Программа будет реализована как в рамках внеурочной деятельности.

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Деньги. Металлические и бумажные деньги. Банкноты, купюры, монеты. Пластиковые деньги. Обмен. Правила обмена. Товар. Услуги. Платные и бесплатные услуги. Услуги. Услуга «Взять в аренду или напрокат». Правила пользования предметами, взятыми напрокат или в аренду. Номинал монеты. Стороны монеты «орел» и «решка». Памятные и юбилейные монеты. Наличные деньги. Безналичные деньги. Пин-код банковской карты. Банкомат. Банк. Финансы. Заработная плата. От чего зависит размер заработной платы. Доход. Источники дохода в семье. Пенсия. Премия. Дополнительный доход. Необходимые и обязательные расходы. Коммунальные платежи. Экономия электроэнергии, воды. Профессия электрик. Правила обращения с электрическими приборами. Вид финансового наказания-пеня. Жилищные услуги. Необходимые покупки. Покупка продуктов питания. Потребности и возможности. Непредвиденные расходы. Занять в долг. Карманные деньги. Копилка. Реклама-упаковка. Благотворительная акция. Благотворительная ярмарка. Благотворительный фонд.

2 класс

Семейный доход. Дополнительные источники дохода: премия, лотерея, продажа сельскохозяйственной продукции, подарки. Расходы. Товары кратковременного или длительного пользования. Сбережения. Дефицит. Профицит. Копилка. Как можно накопить деньги. Карманные деньги. Банковские карты. Пин-код банковской карты. SVC- код проверки подлинности карты. Вклад в банке. Терминал электронной очереди. Кредит. Заемщик. Потребительский кредит. Целевой кредит. Нецелевой кредит. Купить товар в рассрочку. Цена товара. Как образуется цена товара. Товары разного сорта. Брак. Акция. Продуктовый рынок. Покупка и продажа товаров оптом и в розницу. Аукцион. Реклама. Реклама-вывеска. Реклама-листовка. Бартер. Благотворительная лотерея. Клад. Монеты. Поврежденные и бракованные монеты. Валюта.

3 класс

Обмен равноценный. Обмен взаимовыгодный. Бартер. Цена, количество, стоимость. Средняя стоимость товара. Скидки. Акции. Распродажа. Сезонная распродажа. Сумма скидки. Цена товара до скидки. Цена товара со скидкой. Выгода. Абонемент. Карта постоянного клиента. Бонусы. Программа лояльности. Опт. Розница. Наценка. Семейный бюджет. Доходы

и расходы. Виды расходов. Виды доходов. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Коммунальные услуги. Коммунальные платежи. Приборы учета. Потребление электроэнергии. Потребление воды. Потребление газа. Счетчики. Показания счетчиков. Тарифы. Экономия. Бережное отношение к ресурсам. Пеня. Просрочка. Банковский вклад. Процентный доход. Условия вклада. Банковский депозит. Инвестиционные, памятные, юбилейные монеты. Аверс и реверс монеты. Номинал монеты. Банковская ячейка. Депозит. Рассрочка. Кредит. Детский банкинг. Лимит карты. Баланс. Интернет-магазин. Маркетплейс. Интернет-покупки. Промокод.

4 класс

Скидки. Цена товара со скидкой. Цена товара без скидки. Автоплатеж. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Необходимые траты. Желаемые траты. Коммунальные услуги. Коммунальные платежи. Приборы учета. Тариф. Оплата мобильной связи. Оплата пользования Интернетом. Тариф. Тарифный план. Услуги оператора связи. Трафик. Абонентская плата. Оптовая и розничная цена. Прибыль. Выгодная покупка. Покупка подарков на день рождения. Решение задач на проценты. Налог на выигрыш в лотерею, в розыгрыше. Налоговые уведомления. Налоги. Расчетный лист. Инвестор. Инвестирование. Инфляция. Подоходный налог. Стандартный налоговый вычет. Аванс. Горящая путевка. Подарочная монета. Биметаллические монеты. Памятные серебряные монеты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия, навыки работы с информацией, а также предметные результаты.

Личностные результаты освоения программы «Финансовая грамотность» отражают освоение обучающимися социально-значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- Производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- Владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий;
- Оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;

- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной точкой зрения ученика, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

Навыки работы с информацией:

- Выбирать источник получения информации;
- Находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- Соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- Анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Предметные результаты:

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- Приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- Различать планируемые и непредвиденные расходы;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Понимать элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчеты;
- Объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
- Производить безналичный платеж с помощью платежного терминала;
- Называть основные источники доходов;
- Объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- Называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- Объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют;
- Сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах таблиц и диаграмм;

- Объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, делать выводы.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Занятия и образовательная деятельность школьников строятся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- Поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- Результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- Косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, окружающему миру и др.

Для реализации программы используются пособия «Финансовая грамотность». Практикум для школьников. 1, 2, 3, 4 классы», авторы М.В.Буряк, С.А.Шейкина, издательство «Планета»

Пособие для первого класса содержит 24 практические работы, для второго класса – 26 практических работ, для третьего третьего класса-28 практических работ, для четвертого-30 практических работ. Некоторые практические работы можно разделены на два занятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Количество часов		
№п/п	тема	всего	Практические работы	Электронные ресурсы
1.	Деньги	2	1	
2.	Обмен. Товар.	1	1	
3.	Обмен	1	1	
4.	Услуги	2	1	
5.	Услуги. Услуга «Взять в	1	1	

	аренду или напрокат»			
6.	Номинал монеты. Стороны монеты «орел» и «решка»	1	1	
7.	Памятные и юбилейные монеты	1	1	
8.	Наличные деньги. Безналичные деньги	2	1	
9.	Пин-код банковской карты. Банкомат	1	1	
10.	Банк. Финансы	2	1	
11.	Заработная плата	2	1	
12.	От чего зависит размер заработной платы	1	1	
13.	Доход. Источники дохода в семье. Пенсия. Премия. Дополнительный доход.	2	1	
14.	Необходимые и обязательные расходы. Коммунальные платежи. Экономия электроэнергии, воды	1	1	
15.	Профессия электрик. Правила обращения с электрическими приборами. Вид финансового наказания-пеня.	1	1	
16.	Газовики и газовщики. Газовая служба. Утепление жилого помещения-экономия денег.	1	1	
17.	Жилищные услуги	2	1	
18.	Необходимые покупки. Покупка продуктов питания.	2	1	
19.	Потребности и возможности	1	1	
20.	Непредвиденные расходы. Занять в долг.	1	1	
21.	Карманные деньги. Копилка.	1	1	
22.	Реклама-упаковка	2	1	
23.	Благотворительная акция.	1	1	
24.	Благотворительная	1	1	

	ярмарка. Благотворительный фонд.			
--	-------------------------------------	--	--	--

2класс

		Количество часов		
№п/п	тема	всего	Практические работы	Электронные ресурсы
1.	Семейный доход	2	1	
2.	Дополнительные источники дохода	2	1	
3.	Расходы	1	1	
4.	Доходы и расходы	1	1	
5.	Товары кратковременного или длительного пользования. Сбережения	1	1	
6.	Накопления. Дефицит. Профицит.	2	1	
7.	Копилка. Как можно накопить деньги.	2	1	
8.	Карманные деньги	1	1	
9.	Банковские карты.	1	1	
10.	Вклад в банке	2	1	
11.	Терминал электронной очереди	1	1	
12.	Кредит. Заёмщик. Потребительский кредит.	2	1	
13.	Целевой кредит. Нецелевой кредит.	1	1	
14.	Купить товар в рассрочку.	1	1	
15.	Цена товара. Как образуется цена на товар. Брак.	1	1	
16.*	Акция	2	1	
17.	Продуктовый рынок	1	1	
18.	Покупка и продажа товаров оптом и в розницу	1	1	
19.	Аукцион	1	1	
20.	Реклама	1	1	
21.	Бартер	1	1	
22.	Благотворительная лотерея	1	1	
23.	Клад	1	1	

24.*	Монеты. Поврежденные и бракованные монеты	2	1	
25.	Валюта	1	1	
26.	Валюта	1	1	

3 класс

		Количество часов		
№п/п	тема	всего	Практические работы	Электронные ресурсы
1.	Бартер	1	1	
2.	Сезонная распродажа	1	1	
3.*	Скидки	2	1	
4.	Скидки	1	1	
5.*	Скидки	2	1	
6.	Акции в продуктовых магазинах	1	1	
7.	Абонемент	1	1	
8.	Опт, розница	1	1	
9.	Карта постоянного клиента	2	1	
10.	Семейный бюджет	1	1	
11.	Коммунальные услуги	1	1	
12.	Коммунальные услуги	1	1	
13.	Коммунальные услуги	1	1	
14.	Коммунальные услуги	1	1	
15.	Своевременность оплаты. ЖКХ	1	1	
16.	Банковский вклад	2	1	
17.	Банковский вклад	1	1	
18.	Депозит	1	1	
19.	Инвестиционные монеты	1	1	
20.	Банковская ячейка	1	1	
21.	Кредит и рассрочка	1	1	
22.	Банковские мошенники	1	1	
23.	Детский банкинг	1	1	
24.	Интернет-магазин. Маркет-плейс	1	1	
25.	Интернет-покупки	2	1	
26.	Промокод.	1	1	
27.	Микрозайм.	1	1	
28.	Пушкинская карта	1	1	

4 класс

		Количество часов		
№п/п	Тема	всего	Практические работы	Электронные ресурсы
1.	Покупка товара со скидкой	1	1	
2.	Льготные билеты	1	1	
3.	Необходимые и желаемые затраты	1	1	
4.	Коммунальные платежи	2	1	
5.	Тарифы	1	1	
6.	Оплата мобильной связи	1	1	
7.	Оплата пользования Интернетом	1	1	
8.	Оплата услуг мобильного оператора	1	1	
9.	Выгодные покупки	1	1	
10.	Опт и розница	1	1	
11.	Покупка товара со скидкой	1	1	
12.	Цена товара. Прибыль	2	1	
13.	Выгодная поездка	1	1	
14.	Покупка подарков на день рождения. Решение задач на проценты	1	1	
15.	Покупка подарков на день рождения. Решение задач на проценты. Налог на выигрыш в лотерее, в розыгрыше приза в целях рекламы, при обнаружении клада	1	1	
16.	Налоговые уведомления. Налоги	1	1	
17.	Расчетный лист. Подоходный налог. Стандартный налоговый вычет	1	1	
18.	Аванс	1	1	
19.	Определение суммы денег для поездки на море. Определение суммы потребительского кредита.	1	1	
20.	Дебетовая карта.	2	1	

	Кредитная карта.			
21.	Горящая путевка	1	1	
22.	Срочный вклад. Бессрочный вклад (вклад до востребования)	1	1	
23.	Инвестор. Инвестирование.	1	1	
24.	Инфляция	1	1	
25.	Потребительская корзина	2	1	
26.	Прожиточный минимум	1	1	
27.	Страховые ситуации. Страхование	1	1	
28.	Наследник. Наследователь. Наследство.	1	1	
29.	Автоплатеж	1	1	
30.	Подарочная монета. Биметаллические монеты. Памятные серебряные монеты.	1	1	

ЛИТЕРАТУРА

1. М.В.Буряк, С.А.Шейкина «Финансовая грамотность. 1-4 классы. Программа внеурочной деятельности. ООО «Планета», 2024г.
2. М.В.Буряк, С.А.Шейкина «Финансовая грамотность. Практикум для школьников 1, 2, 3, 4 классов. ООО «Планета», 2026