МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия № 159

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО "Иностранные языки"	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ гимназии № 159
_____	_____	_____
Н.А. Шаяхметова	О.П. Богданова	В.Е. Андросова
Протокол №1 от «26» августа 2026 г.		Приказ № 166 от «29» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00aebceebfd2aabb15393d4153b860
Владелец: Андросова Виктория Евгеньевна
Действителен: с 18.05.2026 до 11.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Английский язык: общение без границ»

для обучающихся 10-11 классов

Санкт-Петербург 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка…… 3

Учебно-методический комплекс…… 4

Структура программы ……..4

Ожидаемые результаты…….. 5

Формы проведения занятий…….5

Обратная связь……..5

Учебно-тематический план

10 класс…… 6

11 класс……. 7

Материально-техническое обеспечение программы……. 8

Материалы для учителя

основные……. 8

дополнительные……. 8

Материалы для учащихся……. 8

Приложение._Краткая аннотация учащимся и их родителям……...9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет: английский язык.

Данная программа предназначена для внеурочной деятельности по английскому языку, которая является дополнением к основному учебному курсу английского языка (базовый уровень).

Продолжительность:

Программа рассчитана на 2 года, **68 учебных часов,** 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю и предназначена для учащихся 10-11 классов. Учебно-тематические планы разработаны отдельно по годам.

Общая характеристика:

Данная внеурочная деятельность предназначается для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования умений и навыков восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области данных видов речевой деятельности.

При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность учащихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности.

Цель курса

Развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения, решения коммуникативных задач.

Приоритетные задачи курса:

- расширить активный словарный запас;
- усовершенствовать умения и навыки восприятия иноязычной устной речи;
- усовершенствовать умения и навыки устной речи;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки;
- расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал;

Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:

**** предметные результаты***

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- овладение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

**** метапредметные***

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

личностные

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Учебно-методический комплекс

Данный курс обеспечен следующим методическим комплексом:

1. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Учебник.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.
2. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Рабочая тетрадь.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.
3. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык.Книга для учителя.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.

Структура программы

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы в рамках каждой темы:

1. ***Активизация лексических единиц по теме.***
   Имеет целью введение и погружение в тему.
2. ***Работа по развитию умений и навыков аудирования /говорения***.
   Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения заданий.
3. ***Практические задания по аудированию /говорению***.
   Самостоятельная практическая работа над заданиями. Развитие навыков и умений аудирования/говорения.
4. ***Рефлексия и обратная связь.***

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- ❖ Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- ❖ Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

Формы проведения занятий

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

Обратная связь.

Уровень овладения материалом контролируется:

- На занятиях в ходе наблюдения за деятельностью учащихся;
- При проверке самостоятельной деятельности учащихся.
- Взаимооценкой и самооценкой результатов работы.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Взаимоотношения между людьми	1
2	Отношения в семье	1
3	Личность и черты характера	1
4	Диалог по теме «Семья»	1
5	Монологическое высказывание на тему «Отношения в семье»	1
6	Настоящие времена	1
7	Прошедшие времена	1
8	Конструкции: used to – would-be/get used to	1
9	Словообразование/Идиомы	1
10	Промежуточный контроль	1
11	Профессии и необходимые профессиональные навыки	1
12	Трудовая жизнь	1
13	Офисные работники	1
14	Монологическое высказывание на тему «Профессии»	1
15	Диалог по теме «Работа в офисе»	1
16	Профессиональная подготовка специалистов	1
17	Степени сравнения прилагательных	1
18	Будущие времена	1
19	Словообразование/Идиомы	1
20	Промежуточный контроль	1
21	Здоровье	1
22	Проблемы со здоровьем и травматизм	1
23	Еда и ее питательная ценность	1
24	Фитнесс и спорт	1
25	Диалог по теме «На приеме у врача»	1
26	Монологическое высказывание на тему «Здоровье»	1
27	Инфинитив	1
28	Герундий	1
29	Словообразование/Идиомы	1
30	Промежуточный контроль	1
31	Проблемы социального и мирового масштаба	1
32	Окружающая среда	1
33	Монологическое высказывание на тему «Окружающая среда»	1
34	Промежуточный контроль	1
ИТОГО		34

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Преступление и наказание	1
2	Словообразование/Идиомы	1
3	Промежуточный контроль	1
4	Покупки	1
5	Диалог по теме «В магазине»	1
6	Монологическое высказывание на тему «Покупки»	1
7	Деньги	1
8	Реклама и маркетинг	1
9	Страдательный залог	1
10	Промежуточный контроль	1
11	Каузативная форма	1
12	Словообразование/Идиомы	1
13	Промежуточный контроль	1
14	Защита окружающей среды	1
15	Природные ландшафты	1
16	Экстремальные погодные условия	1
17	Жизнь в природе	1
18	Монологическое высказывание на тему «Проблемы защиты окружающей среды»	1
19	Диалог по теме «Экстремальные природные условия»	1
20	Словообразование/Идиомы	1
21	Промежуточный контроль	1
22	Артисты	1
23	Радио/Телевидение/Кино	1
24	Книги	1
25	Музыка	1
26	Диалог по теме «В кинотеатре / книжном магазине»	1
27	Монологическое высказывание на тему «Мой любимый фильм/Моя любимая книга»	1
28	Условные предложения	1
29	Конструкция: I wish/ If only	1
30	Косвенная речь: утвердительные и отрицательные предложения	1
31	Косвенная речь: общие и специальные предложения, команды	1
32	Словообразование/Идиомы	1
33	Промежуточный контроль	1
34	Повторение	1
ИТОГО		34

Материально-техническое обеспечение программы

- Специально оборудованное помещение.
- Компьютер с проектором, звуковой картой и колонками, желательно с выходом в интернет.
- Раздаточный материал.
- Доска.

Литература для учителя

1. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Учебник.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.
2. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Рабочая тетрадь.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.
3. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык.Книга для учителя.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.
4. http://engvid.ru

Литература для учащихся

1. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Учебник.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.
2. В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Рабочая тетрадь.: На экране. Продвинутый уровень. (On screen C1), EU,Express Publishing,2019.

Элетронные ресурсы:

1. http://lengish.com/tests/ege
2. http://engvid.ru

Приложение.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ УЧАЩИМСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМ.

Развитие навыков говорения и аудирования.» рассчитан на учащихся 10-11 классов школ с базовым и углубленным уровнем изучения английского языка и нацелен прежде всего на учащихся, которые проявляют интерес к изучению иностранного языка и хотят овладеть современной, грамотной речью, а также тех, кто планирует сдавать экзамен по английскому языку. Курс способствует не только совершенствованию коммуникативной компетенции устной речи, но и расширению кругозора учащихся, развитию их творческого потенциала.

Владение английским языком как мировым языком деловой и личной коммуникации, языком бизнеса, интернета, спорта предполагает его широкое использование для делового и личного общения в современном мире, требует достаточного запаса знаний о культуре общения за рубежом и необходимо каждому человеку. В силу того, что содержание курса охватывает широкий спектр тем, он может иметь практическую значимость для всех учащихся, независимо от их интересов и дальнейшей профессиональной деятельности.