

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Калининского района
ГБОУ гимназия №159

РАССМОТРЕНА
МО учителей
начальных классов

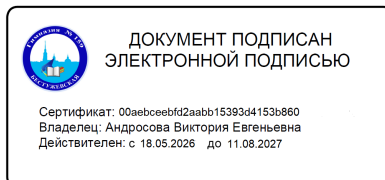
Л.С.Жищинская
Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР

Л.Н.Анохина
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

В.Е.Андросова
Приказ №165
от «27» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для обучающихся 1 – 4 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана для внеурочных занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы:

- создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач: формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»,
- «комментированное чтение» и др.
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 часа в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных

общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие

коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных

произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;

ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы
1	Математическая грамотность	8	Познавательная игра	https://urok.1sept.ru/articles/687706
2	Естественно-научная грамотность	9	Занятие-исследование	
3	Читательская грамотность	8	Проблемно-ценностное общение	
4	Финансовая грамотность	8	Деловая игра	https://infourok.ru/urokigra-po-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole-3060202.html
	Итого	33		

2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы
1	Математическая грамотность	8	Познавательная игра	https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-klassi-3150968.html
2	Естественно-научная грамотность	9	Занятие-исследование	
3	Читательская грамотность	8	Проблемно-ценностное общение	
4	Финансовая грамотность	9	Деловая игра	https://multiurok.ru/files/kvest-igra-po-finansovoi-gramotnosti-dengi-liubiat.html
	Итого	34		

3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы
1	Математическая грамотность	8	Познавательная игра	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/matematicheskie-igry-dlja-detei-1-2-3-4-klasa.html

2	Естественно-научная грамотность	8	Занятие-исследование	
3	Читательская грамотность	8	Проблемно-ценностное общение	
4	Финансовая грамотность	8	Деловая игра	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/489191-kvest-igradruzhi-s-finansami
5	Проверочные работы	2		
	Итого	34		

4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы
1	Математическая грамотность	8	Познавательная игра	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/97142-sbornik-igr-po-matematike-dlja-1-4-klassov
2	Естественно-научная грамотность	8	Занятие-исследование	
3	Читательская грамотность	8	Проблемно-ценностное общение	
4	Финансовая грамотность	8	Деловая игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/29/igra-po-finansovoy-gramotnosti-my-rebyata-delovye
5	Творческие работы	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
Блок «Читательская грамотность»			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	

7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		
Блок «Математическая грамотность»				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		
10.	Про козу, козлят и капусту	1		
11.	Про петушка и жерновцы	1		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		
13.	Про наливные яблочки	1		
14.	Про Машу и трёх медведей	1		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		
Блок «Финансовая грамотность»				
17.	За покупками	1		
18.	Находчивый Колобок	1		
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1		
20.	Буратино и карманные деньги	1		
21.	Кот Василий продаёт молоко	1		
22.	Лесной банк	1		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1		
24.	Как мужик золото менял	1		
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1		
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		
27.	Про репку и другие корнеплоды	1		
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1		
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1		
30.	Как делили апельсин	1		
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		
32.	Иванова соль	1		
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
2.	Про беличьи запасы	1	
3.	Беличьи деньги	1	
4.	Про белочку и погоду	1	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
6.	Медвежье потомство	1	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	

8.	Лесные сладкоежки	1		
9.	Лев Толстой. Зайцы	1		
10.	Про зайчат и зайчиху	1		
11.	Банковская карта	1		
12.	Про Зайчишку и овощи	1		
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1		
14.	Лисьи забавы	1		
15.	Безопасность денег на банковской карте	1		
16.	Лисьи норы	1		
17.	Обыкновенные кроты	1		
18.	Про крота	1		
19.	Про кредиты	1		
20.	Корень – часть растения	1		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		
22.	Про ежа	1		
23.	Про вклады	1		
24.	Занимательные особенности яблока	1		
25.	Полевой хомяк	1		
26.	Про полевого хомяка	1		
27.	Ловушки для денег	1		
28.	Про хомяка и его запасы	1		
29.	Про бобров	1		
30.	Бобры-строители	1		
31.	Такие разные деньги	1		
32.	Материал для плотин	1		
33.	Позвоночные животные	1		
34.	Встреча друзей	1		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Форма занятий
Блок «Читательская грамотность»				
1.	Про дождевого червяка	1		
2.	Кальций	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб – всему голова	1		
5.	Про мел	1		
6.	Про мыло	1		
7.	История свечи	1		
8.	Магнит	1		
Блок «Естественно-научная грамотность»				
9.	Дождевые черви	1		
10.	Полезный кальций	1		

11.	Про облака	1		
12.	Про хлеб и дрожжи	1		
13.	Интересное вещество – мел	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		
15.	Про свечи	1		
16.	Волшебный магнит	1		
Проверочная работа				
17.	Проверь себя	1		
Блок «Финансовая грамотность»				
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Семейный бюджет	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
Блок «Математическая грамотность»				
26.	Расходы и доходы бюджета	1		
27.	Планируем семейный бюджет	1		
28.	Подсчитываем семейный доход	1		
29.	Пенсии и пособия	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		
31.	Подсчитываем расходы	1		
32.	Расходы на обязательные платежи	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		
Проверочная работа				
34.	Проверь себя	1		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
Блок «Читательская грамотность»			
1.	Старинная женская одежда	1	
2.	Старинные женские головные уборы	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	

5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		
7.	История посуды на Руси	1		
8.	Какие деньги были раньше в России	1		
Блок «Естественно-научная грамотность»				
9.	Томат	1		
10.	Болгарский перец	1		
11.	Картофель	1		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		
13.	Лук	1		
14.	Капуста	1		
15.	Горох	1		
16.	Грибы	1		
Творческое занятие				
17.	Творческая работа	1		
Блок «Финансовая грамотность»				
18-19.	Потребительская корзина	1		
20.	Прожиточный минимум	1		
21.	Инфляция	1		
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы	1		
24.	Благотворительность	1		
25.	Страхование	1		
Блок «Математическая грамотность»				
26.	В бассейне	1		
27-28.	Делаем ремонт	1		
29.	Праздничный торт	1		
30.	Обустроиваем участок	1		
31-32.	Поход в кино	1		
33.	Отправляемся в путешествие	1		
Творческая работа				
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность» 1-4, М.: «Планета», 2022.
2. Виноградовой Н.Ф., Рыдзе О.А., Хомякова И.С. «Функциональная грамотность младших школьников», М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2018.
3. Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы, М.: ВИТА, 2014.

5. Моторо Н.П., Новожилова Н.В. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов, Москва, 2019.
6. Оморокова М. И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001.
7. Павлова Л.А. Как формировать навык чтения у младших школьников. – М.: «Аркти», 2007.

ЦОР/ЭОР:

1. <https://uchi.ru/>.
2. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
3. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html>
4. - Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
5. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
6. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
7. Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
8. Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>
9. Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
10. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php

